O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI

№-2665 29.09.23

“TASDIQLAYMAN”

O‘quv ishlari bo‘yicha 1-prorektor A. S. Soleyev

2023 yil “____”

XORIJIY TIL (FRANSUZ TILI) FANIDAN SILLABUS

Kunduzgi bo‘lim uchun

Bilim sohasi: 700000-Muxandislik ishlov berish va qurilish sohalari
Ta’lim sohasi: 710000-Muxandislik ishi
Ta’lim yo‘nalishi: 60710100-Kimyoviy texnologiya (ishlab chiqarish turlari bo’yicha)

Samarqand – 2023

MODUL/ FAN SILLABUSI
Biokimyo instituti
60710100-Kimyoviy texnologiya
(ishlab chiqarish turlari bo'yicha)

Fan nomi:	Fransuz tili
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	XJT1104
Yil:	2023-2024
Semestr:	1,2
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	
Ma'ruza	
Amaliy mashg'ulotlar	96
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	144
Kredit miqdori:	8
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili	O'zbek

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Xorijiy tilni o'rta maktabda o'rganish davomida egallagan asosiy bilim va ko'nikmalarni mustahkamlash. Talabalarning nofilologik oliy o'quv yurtida o'qitishning xususiyatlarini o'zlashtirilishi (ya'ni, xorijiy bilim o'rta makab uslubiyatidan oliy o'quv yurti metodikasiga o'tish). Nutqiy faoliyat ko'nikmalarini takomillashtirish. Mutolaa qilish, og'zaki nutq, o'quv vazifalari doirasida so'zlash, tinglash va yozish ko'nikmalarini shakllantirish. Xorijiy til bo'yicha mustaqil ishlash ko'nikmalarini singdirish. Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovasiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikasiya tizimidan keng foydalanish va xorijiy mamlakatlarda ta'limni davom ettirishda xorijiy tilni mukammal o'rgatish.

Fanni o'zlashtirish uchun boshlang'ich bilimlar	
1.	5-9-sinf fransuz tili darsligidagi boshlang'ich bilimlar.
2.	10-11-sinflarda va litseyda yoki texnikumda olgan

	bilimlari.Fransuz tili fani yuzasidan umumiy tasavvur va ma'lum boshlang'ich bilimlar bazasiga ega bo'lishlari kerak. Gapirish ko'nikmalarini, chet tilida fikrlash ko'nikmalarini takomillashtirish
3.	Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo'nalishlarini siyosiy tahlil qilish.
	Ta'lim natijalari (TN)
	Bilimlar jihatidan:
TN1	A1 daraja – o'qish jarayonida sodda gaplar (joy nomlari) bilan bayon etilgan so'z va iboralarni tushunishi kerak. (m.n., xarid qilingan buyumlarni qo'llash bo'yicha ko'rsatmalar, belgilar, jadvallar va h.k.)
TN2	A2 daraja – juda qisqa, sodda matnlarni (qaydlar, eslatmalar, ko'rsatmalar) o'qib tushuna olishi, kundalik hayotga taalluqli (e'lon, reklama, menyu) matnlardan o'ziga kerakli bo'lgan ma'lumotlarni topa olishi, qisqa va sodda yozilgan shaxsiy xatlarni o'qib tushunishi ko'zda tutiladi.
TN3	B1 daraja – kundalik turmush va ishga taalluqli so'zlar asosida tuzilgan matnlarni tushunish talaba uchun qiyinchilik tug'dirmasligi, xatlarda bayon etilgan voqyea-hodisalar, joylar, hissiyotlar va tilaklarni tushunishi lozim.
TN4	B2 daraja – dolzarb mavzulardagi maqolalarni o'qib tushuna olishi, zamonaviy nasriy asarlarni o'qib mazmunini tushunishi lozim. Chunki talaba asarni o'qiyotganida uning so'zma-so'z tarjimasiga emas, balki asosiy g'oyasiga e'tibor qaratishi nazarda tutiladi.
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN5	A1 daraja (dialog) – zarurat tug'ilganda sodda savollar bera olishi va shunday savollarga javob qaytarishi, suhbatdoshi talaba gapirgan gaplarni takrorlaganda/ to'g'rilaganda talabaga katta yordam bo'lishi ko'zda tutiladi. Monolog - yashayotgan manzili va tanish kishilarni sodda gaplar bilan ta'riflay olishi, shuningdek, do'kon va mehmonxonalarda ishlatilishi mumkin bo'lgan gaplarni gapira olishi lozim.
TN6	A2 daraja (dialog) – kundalik hayotga taalluqli murakkab bo'lmagan va tanish mavzularda muloqotga kirisha olishi, ba'zida

	yaxshi tushuna olmasada muloqotni davom ettirish uchun o'ziga yoqqan va yoqmagan narsalar haqida gapira olishi, istaklarini sodda tilda bayon eta olishi kerak. Monolog - oila, kundalik hayot, turmush tarzi, ta'lim olgan muassasalari va kasbini ta'riflash uchun so'z va iboralar tanlay olishi, ular yordamida gapira olishi lozim.
TN7	B1 daraja (dialog) – Talaba o'rganayotgan ikkinchi chet tilida xuddi ona tilida gaplashgandek gaplasha oladigan kishilar bilan kundalik mavzularda suhbat qura olishi, oila, hobbi, kasbiy faoliyat kabi mavzulardagi suhbatlarga osonlikcha qo'shila olishi hamda o'z fikr-mulohaza, his-tuyg'u va taassurotlarini bildira oladi. Monolog - talaba sodda gaplar bilan voqyea-hodisalar, orzu-istak va niyatlarini ifodalay olishi, badiiy asar yoki film syujetlarini gapirib, taassurotlarini ifoda eta olishi lozim.
TN8	B2 daraja (dialog) – til sohiblari bilan erkin muloqot olib bora olishi, tanish mavzular muhokamasida faol ishtirok etishi, shuningdek, til sohiblaridan intervyu olish va o'z navbatida ularning savollariga javob qaytara oladi. Monolog - talaba o'zini qiziqtirgan mavzular bo'yicha aniq va batafsil gaplar tuza olishi, tegishli mavzularga oid voqyea-hodisa, narsalarni ta'riflay olishi lozim.

Mashg'ulotlar shakli: Amaliyot (A)	**Amaliy dars mavzulari**
A1	Adjectifs demonstratifs et possessifs
A2	Adele parle a ses eleves
A3	Les verbes du premier groupe au present
A4	Elise habite Paris
A5	L`ordre des mots dans la proposition
A6	Denise se leve a six heures
A7	Article défini
A8	Prépositions a et de
A9	Pierre est sérieux

A10	Le pluriel des adjectifs
A11	J'étudie a l'Université
A12	Proposition interrogative
A13	Denise se lève a six heures
A14	Les verbes du 3 e groupe au présent
A15	Nicole achète des pommes
A16	A la Bibliothéque Nationale
A17	Question au complément direct
A18	Article contracté
A19	Paul vient au tableau
A20	A l`usine Rénault
A21	Article contracté avec la préposition a
A22	Pronoms personnels **le, la, les**
A23	Claude ouvre la fenкtre
A24	Adjectifs démonstratifs et possessifs
	II-semestr
A25	Le passé composé.
A26	L'accord du participe passé.
A27	Les expressions de temps passé
A28	Les nouvelles technologies de l'information.
A29	La santé, les expressions sur la santé
A30	Al-Khorazmiy l'un de plus celebre savant et mathematicien du monde
A31	La lutte contre la rage. La santé.
A32	«Les sports en Ouzbékistan».
A33	Le futur simple, **Visiter Paris**
A34	Voyage, Verbes pronominaux
A35	Les pronoms relatifs qui, que, où...

A36	L'ordinateur-les nouveaux technologies modernes
A37	Les villes de l'Ouzbekistan
A38	Le système d'état de la France.
A39	Le système d'état de l'Ouzbékistan
A40	La geometrie- Le système éducatif de la France
A41	L'algebre-Le système éducatif de l'Ouzbékistan
A42	Pierre Laplace -Les problemes des jeunes
A43	Pous-cent-foizlar-Le plus-que-parfait.
A44	Fractions–kasr sonlar-Futur immédiat
A45	Mon enfance... Imparfait
A46	Civilisation. L'histoire d'une ville. Samarkand, faire les exercices
A47	Les mots interrogatifs quand, comment, ou, qui, que, quoi, pourquoi, combien et etc.
A48	Revision

Bilim ko'nikmasi (BK)	
	Bilimlar jihatidan:
BK1	Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo'nalishlarini siyosiy tahlil qilish.
BK2	Fransuz tilida turli mavzularda muloqotga kirishish, tahlil qila olish va ulardan xulosalar chiqarish.
BK3	Ommaviy mavzulardagi va mutaxassislikka oid so'z va birikmalarni bilish va qo'llay olish
	Ko'nikmalar jihatidan:
BK4	**Tinglash ko'nikmasi** - tinglash malakasini oshirish; - hayotiy mavzularga oid tinglash mashqlari bilan ishlash; - tinglash jarayonidagi qiyinchiliklarni aniqlash va bartaraf etish; - tinglashdan oldin, tinglash jarayonida va tinglashdan so'ng

	bajariladigan topshiriq va vazifalarni ishlab chiqish; -dars rejasiga fonetik elementlarini kiritish.
BK5	**Gapirish ko'nikmasi** - muvaffaqiyatli og'zaki muloqot amaliyoti; - bahs-munozara uchun materiallar tayyorlash; - ravon va xatosiz so'zlashish amaliyoti; - o'zaro muloqot, muloqot turlarini farqlash
BK6	**O'qish ko'nikmasi** - o'qishdan oldin, o'qish jarayoni va undan so'nggi jarayon uchun vazifalar tayyorlash; - mos keluvchi o'quv matariallarini tanlash; - gazeta va jurnallardan olingan materiallardan foydalanish va ularning ahamiyati; - talabalarni maqsadga yo'naltirilgan tarzda o'qishga o'rgatish.
BK7	**Yozish ko'nikmasi** - chet tilini o'rganishda yozma nutqning ahamiyati va unga ta'sir etuvchi omillar; - yozma nutq strategiyalari bilan tanishtirish; - yozma nutq maqsadlari bilan tanishtirish; - yozma nutqda originallikni saqlash; - fikr- mulohazalarni jamlash uslublari.

Mustaqil ish ta'limni bajarish bo'yicha talablar:
(mustaqil ta'lim topshiriqlarni topshirish to'rt qismdan iborat)

Talabalar fanni fan o'qituvchi nazorati ostida mustaqil o'zlashtirishadi. Talabalar fanning har bir mavzusi bo'yicha darsdan oldin va darsdan so'ng mustaqil tayyorlanishadi. Fan doirasida o'qituvchilar tomonidan berilgan o'quv adabiyotlari bilan ishlashadi. Talabalar mavzularni puxta o'zlashtirishi, dunyoqarashi kengayishi uchun fan doirasida qo'shimcha mustaqil ta'lim topshiriqlarini (mustaqil ta'lim topshiriqlari fan o'qituvchisi tomonidan sillabusda aniq muddatlarini ko'rsatgan holda beriladi) darsdan tashqari mustaqil bajarishadi va bajarilgan ishlarni belgilangan muddatlarda guruh oldida himoya qilishadi.

Mustaqil ta'lim o'quv dasturining asosiy qismi sifatida rejalashtiriladi va quyidagi ish turlarini nazarda tutadi:

- Darslik va o'quv qo'llanmalar, maxsus adabiyotlar bo'yicha fan bo'limlari va mavzularni o'rganish va ustida ishlash;
- Tanlangan mavzu bo'yicha referatlar yozish;
- Qo'shimcha ma'lumotlar to'plash va o'rganish;

- Mustaqil tarzda amaliy mashqlar va testlar to'plamini bajarish, debat olib borish.

N	Mavzular va savollar	Mustaqil ta'limni bajarilishga qo'yilgan talablar	Mustaqil ta'limni nazariy va amaliy jihatlarni yoritib berishiga qo'yilgan talab va tavsiyalar
	1-Mustaqil ta'lim topshiriqlari		
1	Sujet de la conversation : La famille de mon ami(e).	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Méthode de Fran3ais. Hachette Fran3ais Langue Etrangère. France, 2013. 6 p.
2	Sujet de l'essai : Fкtes nationales en France	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Méthode de Fran3ais. Hachette Fran3ais Langue Etrangère. France, 2013. 22 p.
3	Sujet de la présentation : Le 14 juillet	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Méthode de Fran3ais. Hachette Fran3ais Langue Etrangère. France, 2013. 18 p.
4	Sujet de la conversation: Les curiosités de Samarkand.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Méthode de Fran3ais. Hachette Fran3ais Langue Etrangère. France, 2013. 26 p.
5	Sujet de l'essai : Mon quartier et ses lieus importants.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Méthode de Fran3ais. Hachette Fran3ais Langue Etrangère. France, 2013. 32 p.
	2-Mustaqil ta'lim topshiriqlari		
6	Sujet de la conversation: Samarcande est la perle de l'Asie Centrale ou Une visite a Samarkand.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Méthode de Fran3ais. Hachette Fran3ais Langue Etrangère. France, 2013. 38.
7	Sujet de la conversation: Les curiosités de Paris.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali	Alter Ego. A1. Méthode de Fran3ais. Hachette Fran3ais

		qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Langue Etrangère. France, 2013. 44 p.
8	Sujet de la conversation: Les fкtes nationales en Ouzbékistan	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Méthode de Fran3ais. Hachette Fran3ais Langue Etrangère. France, 2013. 60 p.
9	Sujet de l'essai : Navruz est la fкte ouzbek la plus populaire	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Méthode de Fran3ais. Hachette Fran3ais Langue Etrangère. France, 2013. 65 p.
10	Sujet de la conversation: Décrivez votre maison.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Méthode de Fran3ais. Hachette Fran3ais Langue Etrangère. France, 2013. 73 p.
3-Mustaqil ta'lim topshiriqlari			
11	Sujet de l'essai : La lettre a son ami(e).	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Méthode de Fran3ais. Hachette Fran3ais Langue Etrangère. France, 2013. 20 p.
12	Sujet de la conversation: Décrivez votre chambre.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Méthode de Fran3ais. Hachette Fran3ais Langue Etrangère. France, 2013. 24 p.
13	Sujet de la conversation: Mon institut.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Méthode de Fran3ais. Hachette Fran3ais Langue Etrangère. France, 2013. 8 p.
14	Sujet de la conversation: Raconter un poème francais.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Méthode de Fran3ais. Hachette Fran3ais Langue Etrangère. France, 2013. 10 p.
15	Sujet de l'essai : Fкtes nationales en France	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Méthode de Fran3ais. Hachette Fran3ais Langue Etrangère. France, 2013. 22 p.
	4-Mustaqil ta'lim topshiriqlari		

16	Sujet de la conversation: Notre école et nos cours.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Méthode de Fran3ais. Hachette Fran3ais Langue Etrangère. France, 2013.36 p.
17	Sujet de la conversation: Mon livre préféré.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Méthode de Fran3ais. Hachette Fran3ais Langue Etrangère. France, 2013. 88 p.
18	Sujet de l'essai : Le rфle de la femme en société ouzbèque	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Méthode de Fran3ais. Hachette Fran3ais Langue Etrangère. France, 2013. 66 p.
19	Sujet de la conversation: La famille fran3aise	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Méthode de Fran3ais. Hachette Fran3ais Langue Etrangère. France, 2013. 72 p.
20	Sujet de la conversation : Le sport d'hiver et d 'été	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Méthode de Fran3ais. Hachette Fran3ais Langue Etrangère. France, 2013. 88 p.

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

A) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- **Fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;**
- Fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- Fan bo'yicha mavzu materiallarning nazariy va amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- Fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- Berilgan savollarga aniq lo'nda javob bera olsa;
- Konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- Mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- Fanga tegishli qonunlar va boshqa meyoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- Fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- Tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

B) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- Fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- Fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- Fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- Fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- Fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- Fanga tegishli qonunlar va boshqa meyoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

V) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- Fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lish;
- Fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- Bayon qilish ravon bo'lmasa;
- Fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- Fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

G) Quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- Fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- Fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- Fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- Fan bo'yicha matnda jiddiy xato va kamchiliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- Fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- Fanni bilmasa.

Yakuniy nazorat *yozma, og'zaki ish* shaklida:

№	Savollar qaysi mashg'ulot turiga tegishli	Ball
1	Ma'ruza mashg'ulotidan	0-5 ball
2	Ma'ruza mashg'ulotidan	0-5 ball
3	Amaliy, seminar, laboratoriya mashg'ulotidan	0-5 ball
4	Mustaqil ta'lim	0-5 ball
5	Mustaqil ta'lim	0-5 ball

Yakuniy nazorat *test* shaklida

№	Savollar qaysi mash'ulot turiga tegishli	Savollar soni
1	Ma'ruza mashg'ulotidan	20 ta
2	Amaliy, seminar, laboratoriya mashg'ulotidan	10 ta
3	Mustaqil ta'lim- nazariy	10 ta
4	Mustaqil ta'lim-amaliy, seminar, laboratoriya	10 ta
	Jami:	50 ta

➢ YaN – yozma ish, yozma-og'zaki yoki test shaklida o'tkaziladigan.

➢ Yakuniy nazoratlar bakalavriaturaning kunduzgi va kechki ta'lim shakli talabalariga Talabalar nazoratlarini tashkil etish va o'tkazish bo'limida, magistratura talabalariga Magistratura bo'limida o'tkaziladi. Nazorat jarayoni va ishlarni tekshirishda mashg'ulot olib borgan professor-o'qituvchilar ishtirok etmaydi.

➢ Yozma ish shaklidagi nazoratlar maxsus jihozlangan xonalarda, videokuzatuv ostida fan dastur (sillabus)ining ma'ruza, amaliyot (laboratoriya, seminar) va mustaqil ish mavzulari doirasidagi 5 ta savol har bir savolga maksimal 5 balldan baholanadi, jami ball savollar soniga bo'linadi va butun sonlarda yaxlitlangan holda yozma ish baholanadi.

➢ Yozma ishlar tekshirish uchun skanerlangan holda respublikamizning turdosh oliy ta'lim muassasalariga yuboriladi va ushbu OTMlarning professor-o'qituvchilari tomonidan baholanadi.

➢ Test shaklidagi nazoratlar videokuzatuv ostida kompyuter sinflarida fan dasturining ma'ruza, amaliyot (laboratoriya, seminar)va mustaqil ish mavzulari doirasidagi 50 ta savol *(to'g'ri javoblar soni: 30-36 bo'lganda – "3-qoniqarli", 37-43 bo'lganda – "4-yaxshi", 44-50 bo'lganda – "5-a'lo" baholanadi)*dan jami ball savollar soniga bo'linadi va butun sonlarda yaxlitlangan holda baholanadi.

$$\textbf{baho} = \left(\frac{B_1 + B_2 + \cdots + B_n}{n} - natija\ butun\ sonlarda\ yaxlitlanadi\right)$$

B – yozma ish yoki tesdagi savollar javobiga qo'yilgan ballar. Bunda, yozma ishda har bir savol javoblar "*B*=0, 1, 2, 3, 4, 5" ballar bilan baholanadi.

Misol: umumiy ball savollar soniga bo'linganda bo'limma 2,5 ga teng bo'lsa, u holda yozma ish yoki test natijasi"3" (qoniqarli) baho bilan baholanadi.

Nazoratlar natijasida to'plangan ball quyidagi tizim asosida bahoga konvertatsiya qilinadi:

Baho	$\frac{B_1 + B_2 + \cdots + B_n}{n} = ball$
5 (a'lo)	4,5–5
4 (yaxshi)	3,5-4,49
3 (qoniqarli)	2,5–3,49
2 (qoniqarsiz)	0-2,49

Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- Talabalarning xorijiy til fanlarni o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or usullari foydalanish, yangi informatsion - pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim ahamiyatga egadir. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual stendlar, jadvallardan foydalaniladi.
- Dasturda berilgan mavzular seminar shaklida olib boriladi. Shuningdek, fanning dolzarb masalalari mustaqil ish sifatida talabalarga o'zlashtirish uchun beriladi. Fan zamonaviy pedagogik texnologiyaning «bumerang», «aqliy hujum» singari uslublari orqali darslar olib boriladi.
- Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va axborot-kommunikasiya texnologiyalarini qo'llash nazarda tutilgan:
- Zamonaviy interfaol metodlari, Bingo, blis, ajurali arra, nilufar guli, menyu, algoritm, munozara, o'z-o'zini nazorat. "Aqliy hujum", "Klaster", "Bumerang", "Rezyume", "Blis-o'yin", FSMU, "Agar

	men…", "Muammo", 3x4, "Loyiha", "Labirint", "Charxpalak", 3 ta B, "Qora quti", "Insert", "Burchaklar", "5-si ortiqcha", "Kalit so'zlar", "Skrabey", "Sinkveyn" (Internet resurslari, slaydlar), ko'rgazmali vositalar (xaritalar, jadvalar, sxemalar va bosh.) pedagogik texnologiyalarini kullash nazarda tutiladi.
Kreditni olish uchun talablar:	
Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish	

Asosiy adabiyotlar	
1.	Alter Ego. A1. Méthode de Fran3ais. Hachette Fran3ais Langue Etrangère. France, 2013. 66 p.
2.	Annie Berthet, Catherine Hugot, Veronique M. Kizirian, Beatrix Sampsonis, Monique Waendendries. Alter Ego-Methode de Fran3ais. HACHETTE Fran3ais Langue Etrangère. France – 2013
3.	Cuy Capelle. Reflets. Methode de francais cahier d'exercice. Paris, 2004
4.	Dominique Abry M.Y. Phonetique 350 exercices avec 6 cassetes. –Paris, 2003
5.	Volte A.Belle ville "Méthode de fran3ais". Cahier d'exercices. –Belgique, 2004
6.	«Le Nouveau Sans Frontières». 1,2,3. Méthode de fran3ais. Clé international. Paris. 1989.
7.	Andreychikova L.L. va boshqalar Fransuz tili grammatikasi. – Toshkent, 1992
8.	Cuy Capelle. Reflets. Méthode de fran3ais et cahier d'exercices. Paris, 2004
9.	Aliqulova Д. A.,Joraboyeva Д. A. Fransuz tili darsligi. Toshkent , 1999.
10.	Manuel de fran3ais.Moscou, 2011
11.	Fransuz tili darsligi. Samarqand, M.M.Yuldashev 2021
12.	Shirinova R.X. Fransuz tili// Darslik. - T.: Sano standart, 2015 (ikkinchi nashr, 2017)
13.	Larisa Muradova Домашнèé репèтèтор 60 устных тем по французскому языку Аéрèс-пресс Москва 2006 г.

	Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar
11.	Z. Noutchie Njike .Civilisation progressive de la Francophonie. –Paris, 2003
12.	Fransuzcha - ruscha, ruscha-fransuzcha lug'at. Barcha nashrlari.
	Internet saytlari
13	http://www.cle.fr/centre_linguistique-fr-idm-105-n-Exercices
14	www. granddictionnaire. Com
15	www. fran. Edu
16	www. Ziyonet. Uz
17	apprendre le franzais — Яндекс: нашлось 2 млн результатов (yandex.ru)
18	https://www.google.com/search?q=le+francais+delf&rlz=1C1GGRV_enUZ947UZ947&oq=le+francais+delf&aqs=chrome..69i57j0i22i30l4.11570j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8
19	https://www.google.com/search?q=dictionnaire+fran%C3%A7ais+ouzbek&rlz=1C1GGRV_enUZ

Mazkur sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2023-yil ___-dagi ____-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus "Roman-german tillari" kafedrasining 2023-yil 30-dagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i: **S.Samadov**

Instituti dirktori: **X.S.Uroqov**

Kafedra mudiri: **S.U.Tagayeva**

Tuzuvchi: **F.A. Anorbayeva**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI • SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI
BIOKIMYO INSTITUTI

SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI
IJTIMOIY-PSIXOLOGIYA FAKULTETI
FAKULTETI
IRB